

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح درس جلسه شماره:	عنوان درس: عفونت حاد گوش خارجی	تعداد واحد:	رشته تحصیلی: پزشکی - گوش و حلق و بینی	ترم:	موضوع درس: عونت حاد گوش خارجی		
اهداف کلی: آشنایی با بیماری های التهابی حاد گوش خارجی		گروه آموزشی: ENT-HNS			تدوین کننده: دکتر سویل نصیرمحمترم		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رتوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
۱- آشنایی با آناتومی گوش خارجی	۱- دانشجو بتواند آناتومی گوش خارجی را شرح دهد	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب	استاد	- سخنرانی برنامه ریزی شده	۴۵-۵۰ دقیقه
۲- آشنایی با انواع عفونت حاد گوش خارجی	۲- دانشجو بتواند پاتوفیزیولوژی عفونت حاد گوش خارجی را توضیح دهد.	شناختی	دانش	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)	استاد	- استفاده از پاورپوینت	
۳- آشنایی با علائم عفونت حاد گوش خارجی	۳- دانشجو بتواند علائم عفونت حاد گوش میانی را توضیح دهد.	شناختی	دانش	۳- ارائه درس جدید	استاد	- فیلم و تصاویر آموزشی	
۴- آشنایی با معاینه در عفونت حاد گوش خارجی	۴- دانشجو بتواند معاینات گوش را در مانگاه بر روی بیمار به درستی انجام دهد.	روان حرکتی	دانش	۳-۱- سنجش آغازین- طرح چندیسئوال و استفاده از نظرات و افکار دانشجویان	دانشجو-استاد	- پرسش و پاسخ	
۵- آشنایی با معاینه در عفونت حاد گوش میانی	۵- دانشجو حین معاینه گوش بتواند شرح حال صحیح از بیمار بگیرد	روان حرکتی	همه‌پنداری حرکات	۳-۲- تدریس هدفهای رفتاری جدید	استاد		
۶- آشنایی با درمان و اقدامات لازم در هر نوع از عفونت حاد گوش خارجی	۶- دانشجو بتواند بر اساس علائم بالینی و پاراکلینیک در مان مناسب برای بیمار انتخاب کند	شناختی	عادی شدن	۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف	استاد		
۷- آشنایی با اوتیت اکسترن بدخیم	۷- دانشجو بتواند پاتوفیزیولوژی اوتیت اکسترن بدخیم را توضیح دهد.	شناختی	آنالیز	۴- جمع بندی پایان درس	دانشجو		
۸- آشنایی با علائم اوتیت اکسترن بدخیم	۸- دانشجو بتواند علائم اوتیت اکسترن بدخیم را توضیح دهد.	شناختی	دانش	۵- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس)	استاد		
۹- آشنایی با یافته های پاراکلینیک اوتیت اکسترن بدخیم	۹- دانشجو بتواند پاراکلینیک متناسب با بیماری اوتیت اکسترن بدخیم را به درستی انتخاب کند	شناختی	دانش	۶- تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	استاد		
۱۰- آشنایی با				۷- کار در مانگاهی	دانشجو		

						<p>شناختی</p> <p>۱۰- دانشجو بتواند بر اساس علایم بالینی وپارا کلینیک درمان مناسب برای بیمار اوتیت اکسترن بدخیم انتخاب کند</p> <p>شناختی</p> <p>۱۱- دانشجو در بحثهای کلاس به صورت فعالانه مشارکت داشته باشد</p> <p>عاطفی</p> <p>انالیز</p> <p>واکنش</p>	<p>اقدامات درمانی در اوتیت اکسترن بدخیم</p>
مدت جلسه:	عرصه آموزش:	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲-۱۴۰۱			منابع:		

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- ۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»